

ТЕМА 2. СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Понятие о системе образования. Уровни образования
2. Организация учебного процесса и структура ВУЗА

1. Понятие о системе образования. Уровни образования

Система образования – совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.

Целями образования являются формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Компонентами системы образования являются:

- участники образовательного процесса при реализации образовательных программ;
- образовательные программы;
- учреждения образования;
- организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования;
- иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность;
- индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность;
- государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования;
- учебно-методические объединения в сфере образования;
- организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики или производственного обучения обучающимися;
- организации — заказчики кадров;
- организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых;
- государственные органы, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, иные организации и физические лица в пределах их полномочий в сфере образования.

Образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное. Основное образование — обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ основного образования. Основное образование в Республике Беларусь включает в себя следующие уровни:

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;
- профессионально-техническое образование;
- среднее специальное образование;
- высшее образование;
- послевузовское образование.

Дополнительное образование – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование подразделяется на следующие виды:

- дополнительное образование детей и молодежи;
- дополнительное образование взрослых.

Специальное образование – обучение и воспитание лиц с особенностями психофизического развития.

Кодекс Республики Беларусь об образовании регулирует любые вопросы в данной сфере, взаимоотношения между участниками образовательного процесса на всех уровнях. В кодексе систематизированы и упорядочены действующие нормы права, разработаны новые нормы для регулирования отдельных уровней образования, сохранена преемственность в правовом регулировании образовательной деятельности. Кодекс об образовании состоит из Общей и Особенной частей.

В Общую часть включены разделы и статьи, обеспечивающие правовое регулирование общих для всех уровней образования вопросов и закрепляющие основы правового регулирования общественных отношений в сфере образования. Особенная часть охватывает все уровни образования и включает разделы, обеспечивающие правовое регулирование систем дошкольного образования, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, послевузовского, дополнительного образования детей и молодежи, взрослых, специального образования, поддержки отдельных категорий детей.

В Беларуси каждый имеет право на образование. Для реализации этого права обеспечивается развитие сети учреждений образования, сохранение бюджетного финансирования, развитие системы кредитования граждан, получающих образование, равенство белорусского и русского языков в обучении. При желании обучающихся или их законных представителей могут создаваться группы, классы, детские сады, школы, в которых обучение и воспитание

осуществляются на языке национального меньшинства или изучается язык национального меньшинства. Более того, при наличии условий образовательный процесс может полностью осуществляться на иностранном языке. Предусмотрено право граждан на организацию образовательного процесса на основе культурных традиций и ценностей белорусского народа, сохранены лучшие приобретения белорусского образования - национальные черты, государственная поддержка, доступность, бесплатность, справедливость при приеме, стабильность функционирования, учет социально-экономических условий. Кодекс дает возможность получать образование любого уровня каждому жителю, независимо от его возраста, жизненной ситуации, здоровья.

2. Организация учебного процесса и структура ВУЗА.

Высшее учебное заведение является юридическим лицом, осуществляющее свою целевую правоспособность через органы управления – администрацию вуза. Правовой статус вуза закреплен в Положении о высших учебных заведениях, которое регламентирует как общие нормы, характеризующие вуз, так и конкретные права и обязанности в области социально-культурной деятельности в соответствии с уставом.

Высшие учебные заведения могут иметь: филиалы, факультеты, отделения, кафедры, учебно-консультационные пункты, научно-исследовательские учреждения, лаборатории, библиотеки, клиники, учебно-опытные и экспериментальные хозяйства, редакционно-издательские отделы, типографии, учреждения культурно-бытового назначения и другие структурные подразделения.

Руководит всей деятельностью вуза – ректор, назначаемый по контракту министерством, комитетом или ведомством, в подчинении которого находится высшее учебное заведение. Ректор организует всю работу высшего учебного заведения и несет полную ответственность за состояние вуза.

Весь период обучения в вузах разделяется на курсы (годы). Учебный год состоит из двух семестров. В каждом семестре параллельно изучается несколько дисциплин. Некоторые дисциплины изучаются в течение нескольких семестров.

Каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. В течение семестра и сессии студенты сдают до шести зачетов и до пяти экзаменов.

Учебные занятия в вузах проводятся по расписанию, соответствующему учебным планам и программам подготовки специалистов. Расписание занятий составляется на каждый семестр и вывешивается на видном месте не позднее чем за 10 дней до начала семестра.

При проведении занятий в расчет принимается не астрономическое, а академическое рабочее время. Продолжительность академического часа в вузах – 45-50 минут (чаще 45). О начале и окончании учебного занятия преподаватели и студенты оповещаются двумя звонками. Первый дается за две минуты до начала

академического часа в целях своевременного сбора студентов. Вход студентов в аудиторию после звонка запрещается. По окончании занятий дается второй звонок. После конца академического часа занятий устанавливается перерыв продолжительностью 5-10 минут. При входе преподавателя в аудиторию студенты обязаны вставать.

Для проведения практических занятий в аудиториях, лабораториях, мастерских каждый курс делится на студенческие группы (обычно по 25-30 человек). В каждой группе по представлению декана приказом ректора назначается староста из наиболее успевающих и дисциплинированных студентов, имеющих организаторские способности и навыки. Староста группы подчиняется непосредственно декану факультета и проводит в своей группе все его распоряжения и указания.

Учебные занятия - важнейшая часть образовательного процесса. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по специальности. При проведении учебных занятий осуществляется и воспитательное воздействие на обучаемых.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может производиться:

в случае болезни – деканатом, по предъявлению студентом медицинской справки;

по личным обстоятельствам - деканатом, по личному заявлению студента

Освобождение студентов от учебных занятий для участия в спортивных соревнованиях, осуществляется деканом факультета на основании приказа ректора.

Основными видами учебных занятий в Вузе являются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы (занятия), консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ (проектов). В Вузе могут проводиться другие виды учебных занятий. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.